Аннотация к рабочей программе по предмету «Литературное чтение на родном (татарском) языке»

Начальное общее образование (1 – 4 классы)

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Рабочая программа по предмету «Литературное чтение на родном (татарском) языке»для 1-4 классов |
| Основной разработчик программы | ШМО учителей начальных классов |
| Адресность программы | Программа адресована учащимся 1 - 4 классов МБОУ«Большешинарская СОШ»» |
| УМК | Предметная линия учебников авторской группы Сафиуллина и др./издательство «Магариф - Вакыт», в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Большешинарская СОШ» |
| Основа программы | Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования по литературному чтению на родном (татарском)языке  Примерная основная общеобразовательная программа начального общего образования по учебному предмету «Литературное чтение на родном(татарском)языке» |
| Цель программы | -совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге;  -формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятель­ности;  -овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базо­вым умением в системе образования младших школьников;  -развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональ­ной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова;  -совершенствование умения вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать; воспитание эстетического отношения к искусству слова;  -обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представ­лений о добре, правде, дружбе, справедливости и честности, воспитание уважения к культуре народов многонациональной России и других стран. |
| Основные задачи | -развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произве­дение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;  -учить детей чувст­вовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление обучающихся;  -развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произ­ведений изящной словесности;  - воспитывать художественный вкус;  -формировать потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к литера­турному творчеству, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства;  - формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;  - работать с различными типами текстов;  - создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении ху­дожественных произведений, формировать «читательскую самостоятельность». |
| Срок реализации | 4 года |
| Количество часов | 304 часов: 1 класс – 66ч. (не менее 33 учебных недель), 2 класс – 68 ч (не менее 34 учебных недель),3 класс -102 ч (не менее 34 учебных недель), 4 класс – 68ч (не менее 34 учебных недель) |